

# **ASSOCIATION OMNIA**

Siège et adresse postale : 191, avenue Gabriel-Péri – 83220 Le Pradet

[Omnia.fsdlm@yahoo.fr](mailto:Omnia.fsdlm@yahoo.fr) / [www.omnia-education.fr](http://www.omnia-education.fr) / [omnia.partenaires@gmail.com](mailto:omnia.partenaires@gmail.com) /tel : 06 72 17 80 77

Adresse du centre : 424, rue Marie-Mauron – 83220 le Pradet

ALSH – OMNIA / Agrément N° 08 05 38 CL / Siret : 531 624 641 00027

## **PROJET PÉDAGOGIQUE ANNUEL**

### **PERISCOLAIRE MERCREDIS ET VACANCES**

**2025-2026**



Elaboré en application de l'Arrêté du 20 mars 1984 portant réglementation des centres de loisirs sans hébergement



## Les personnes et les services

### Conseil d'Administration

Président : Hubert Blin / Secrétaire : Birgit Garabédian / Trésorier : M. Bottero

Administrateurs : Michel Heno / Virginie Riolo / Marie Collin / Sylvain Marcouyoux

### Direction

Alexia Goletto (Master MEEF, équivalence Bafd). Salariée. **Directrice**

Rémi Régnier (Bafd) : **directeur adjoint**

### Secrétariat, gestion et comptabilité

Amina Majidi (Bafa / Salariée) / Mme FOUGEROUSSE (comptabilité)

### Restauration, cuisine et ménage

PASQUALINI Gladys (salariée) : cuisine / Société Euroclear : ménage

### Animateurs salariés

Amina Majidi / Birgit Garabédian

### Animateurs bénévoles

Hubert Blin (Bafd stagiaire – Psc1 – Bsb) / Rémi Régnier (Bafd) / Elvis Castillo / Michel Héno (Bafa) / Christiane Arlabosse / Danielle Barbaray / PALIN DOUCELANCE Isabelle / Bénédicte Hennion/ Michèle Cantavenera(Bafa) – HENRY Yaelle et Axel – GIOVANARDI andréa (BAFA)

### Aides bénévoles

Sylvain Marcouyoux

### Services civiques

LECOMTE Joris – MOMAL Evhan – COCHET Nina - HAERTER Emmy

## Organisation du Centre Omnia

### Préambule

Ce document est à la disposition des familles, des enfants, des animateurs, du personnel et de toute personne curieuse de nous connaître en tant que *Centre de loisirs agréé*, que nous aimons appeler aussi, dans notre vocabulaire propre, *patronage*. Nous voulons être une œuvre d'éducation basée sur le jeu, les arts, les disciplines sportives. Seront présentées ci-après nos méthodes pédagogiques et les finalités éducatives que nous poursuivons.

Ces orientations sont mises en œuvre par **la directrice** entourée de ses différents **conseils** (dont celui des enfants), dans le respect de la législation et sous le regard de nos tutelles d'Etat : Jeunesse-et-Sports, Caf du Var, Mairie, Services vétérinaires. La directrice est la garante des objectifs énoncés dans ce document.

Si l'éducation des enfants qui nous sont confiés ressort principalement de la responsabilité des parents, nous affichons un idéal, celui d'accompagner ces enfants vers l'âge adulte afin qu'ils deviennent des citoyens complets, libres, responsables et portés vers ce qui est vrai, ce qui est bien, ce qui est bon et beau.

### Informations administratives

*Omnia*, « association culturelle pour les loisirs et l'éducation », a été créée en 2088. Présidée par Hubert Blin, l'Association de type 1901 témoigne d'un attachement fort à l'engagement social. Elle est déclarée *Accueil de Loisirs* par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale ( N° 08 05 38 CL – agrément Jeunesse-et-Sports) et Œuvre « Association de jeunesse et d'éducation populaire ». Pour joindre *Omnia* : [omnia.fsdlm@yahoo.fr](mailto:omnia.fsdlm@yahoo.fr) ainsi que : 06 72 17 80 77

### Lieu des activités

L'accueil des enfants a lieu au 424, avenue Marie-Mauron, au Pradet, dans un bâtiment de 200 m<sup>2</sup> au sol et un étage, avec 800 m<sup>2</sup> de cour. Cette maison est classée E.R.P. de type R5. L'entrée est accessible aux enfants souffrant un handicap. Les enfants disposent gracieusement d'un terrain de jeux public d'un hectar, situé non loin de la structure d'accueil, ainsi que les collines boisées de Courbebaisse, au Pradet. Nous pouvons disposer également du stade municipal (accord renouvelable à l'année).

### Encadrement

#### L'équipe de direction

**Alexia Goletto**, directrice. Enseignante en classes primaires et en espagnol en collège, 12 années d'expérience en animation (dont 5 comme directrice de centre de loisirs municipal à La Valette-du-Var). Master MEEF : équivalence Bafd. PSC1.

**Hubert Blin**, 40 années d'expérience en animation. Président de l'association

**Rémi Regnier**, adjoint à la directrice. Plus de dix années d'expérience dans l'animation et dans la direction.

#### L'équipe d'encadrement

L'équipe est constituée d'une vingtaine de personnes aux compétences variées, dont 1 Master MEEF, 1 BAFD,

### Groupes d'âges

Groupe des enfants de 6 à 10 ans : *les Juniors* / Groupe des adolescents de 11 à 17 ans : *les Ados*

## Organisation des temps d'accueil

Une fois par période, une sortie exceptionnelle est prévue pour les *Ados* et les *Juniors* séparément.

Cette année, nous avons comme projet de mettre en avant le développement d'une culture commune. C'est pour cela qu'une fois par période nous souhaitons proposer une sortie culturelle aux juniors et ados : musée, théâtre, cinéma, site patrimoine ; etc.

Une fois par période, les adolescents rendent visite aux personnes âgées à l'Ehpad du Pardigaou afin de partager des moments conviviaux intergénérationnel.

Le reste du temps, nous organisons des grands jeux.

### JOURNÉE TYPE DU MERCREDI

<b>7h30 – 10h</b>	Accueil des enfants avec pointage des enfants au fur et à mesure. <b>TEMPS LIBRE ORGANISE</b> (jeux de société ; foot ; ping-pong ; baby-foot ; air-hockey ; lecture ; karting ; trampoline). Les parents ne peuvent plus rentrer dans les locaux. Ils attendent et sonnent au niveau du portillon. Un animateur est responsable de l'ouverture et fermeture de portillon. Les animateurs arrivent respectivement à 7h30 – 8h00 – 8h30 et 9h00.
<b>10 h</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mot du matin</b> par M. REGNIER Rémi.</li><li>• ATELIERS travaux manuels ou sportifs ou mécano.</li></ul> Les animateurs proposent leurs activités du matin et les enfants choisissent et partent avec l'animateur. Ils participent pour emmener le matériel préalablement préparé.
<b>11h15</b> <b>11h45</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Petit jeu de cohésion tous ensemble : grand jeu jeu de connaissance ou chorégraphie</li><li>• Les enfants aident au rangement et petits temps libres sous la vigilance d'un adulte.</li></ul>
<b>12h15</b> <b>12h30</b>	Installation repas et lavage des mains <b>DEJEUNER</b>
<b>13h00</b>	Réunion des <i>Juniors</i> . <b>TEMPS CALME</b> : petites activités manuelles (perles), dessins, petits jeux, jeux de société, arcades Aide aux devoirs pour les adolescents
<b>14h00</b>	Causerie (GIOVANARDI Andréa)
<b>14h20</b>	Préparation pour l'activité et regroupement par groupes et animateurs
<b>14h30</b>	Départ pour le Grand-jeu à l'extérieur du Centre et/ou départ sortie
<b>16h30</b>	Retour au centre et goûter
<b>17h00</b>	Réunion des <i>Ados</i> : retour sur la journée, discussion sur un sujet choisis par les ados et préparation des grands événements de l'année par les adolescents
<b>17h00</b>	Temps libre organisé des <i>Juniors</i>
<b>17h30</b>	La « Team des Ados » et course à intermarché une fois sur deux
<b>17 h30 – 19h30</b>	Arrivée des parents
<b>19 h30</b>	Fin de la journée

### PÉRISCOLAIRE DU MATIN

7 h.30 : Accueil. TEMPS LIBRE organisé : coloriage, dessin, petites activités manuelles, jeux d'arcade.

### PÉRISCOLAIRE DU SOIR

16h30 Accueil des enfants en provenance du Pradet ou d'autres communes.

17 h Transport scolaire (Écoles Sandro – Pagnol).

Goûter. Les adolescents peuvent participer à la distribution du goûter. Les juniors sont dans la cour de devant et les collégiens de l'autre côté.

16h45 Aide aux devoirs (Ados) en bas : 3 groupes homogènes séparés avec 3 adultes.

17h. Aide aux devoirs dans les salles (juniors)

Pas de jeux bruyants pendant les devoirs. Temps calme ou jeux calmes pour les enfants ayant terminé leurs devoirs avant 18 h.

17h15 Début des certaines activités (pas de devoirs)

18h Début des activités sportives ou culturelles : BOXE THAÏ / THEÂTRE / ESCALADE / ANGLAIS / CIRQUE / PIANO/ JEUX DE BALLONS / DANSE / PEINTURE / JARDINAGE /: ATELIERS CREATIFS / NOOUVEAUTE CETTE ANNÉE : JEUX D'ECHECS

18h15 Arrivée des parents

19h30 Fin de la soirée.

### Activités proposées en périscolaire : multi-activités

**LUNDI** : Théâtre 17h00 – 18h30 – Boxe thaï 18h00 – 19h00 – Danse 17h45 – 18h45 – Jardinage : 17h45 – 18h30

**MARDI** : – Peinture 18h00 -18h45 – Anglais 17h30 – 18h00 – Piano 18h00 19h00

**JEUDI** : Boxe thaï 18h00 19h00 – Jeux de ballons city 17h30 18h30 ATELIERS créatifs et culinaire 17h30 18h30 - ECHECS 17h45 – 18h30

**VENDREDI** : Cirque 18h00 18h45 - – Escalade 18h00 18h45

### Évènements à l'année

1 week-end ados PARIS en Octobre - 1 week-end juniors MENTON en Février– des évènements ponctuels (Kermesse et loto) – Ouverture des vacances : première semaine Février et Avril et le mois de Juillet.

### Ouverture la première semaine des vacances

**Octobre : la culture du sport : semaine sportive du 20 au 24 octobre 2025**

**Février : la culture culinaire : semaine de dégustation du 16 au 20 février 2026**

**Avril : la culture du monde : semaine autour du monde 13 au 17 avril 2026**

## ***Objectifs poursuivis par l'action éducative***

### **Objectifs généraux**

**Le projet à dominantes culturelles, artistiques et historiques se déroulera autour des mercredis et des vacances scolaires : octobre la culture sportive, février « tous en scène » avril : le monde**

#### **1. Objectif culturel et environnemental**

Notre objectif pour cette année 2025/2026 est de contribuer au développement de l'éducation artistique et culturelle dès le plus jeune âge des enfants, éveiller leur sens en veillant à ce que le plus grand nombre de ces enfants puissent, aujourd'hui, comme à l'avenir se construire une culture commune.

La culture joue un rôle capital dans la façon dont les enfants interprètent le monde. Il s'agira donc de contribuer à créer une culture commune au sein de notre groupe d'enfants, aussi bien une culture artistique, patrimoine que sportive. Les activités culturelles permettent aux enfants d'élargir leurs horizons et de découvrir de nouvelles connaissances.

Pour favoriser la formation culturelle, physique et sociale des enfants, nous prévoyons des **découvertes** du patrimoine de la région à chaque période. L'Association ayant à sa disposition 3 véhicules neuf-places, les enfants peuvent découvrir les richesses du département du Var et des départements voisins et tout ce qui est accessible en sites naturels, spectacles, expositions, musées, etc. Les aides apportées par nos partenaires (principalement la Caf du Var, le Conseil Général, TPM, Région, Assemblée Nationale, Mairie du Pradet, ADFT et le Département, ainsi que nos bienfaiteurs) nous permettent de réaliser des **sorties**. A partir de ces sorties les enfants prennent des notes et photos afin de créer des petits articles qui seront publiés sur nos réseaux sociaux afin de partager leurs découvertes. La **variété des activités** prévues est soumise à l'avis des futurs participants.

Le projet pédagogique annuel prend forme en cours d'année : séjours culturels, mois d'été, sorties-journées vers le patrimoine local, week-ends Ados, etc.

La pédagogie met l'accent sur le respect et la connaissance de l'environnement naturel et bâti.

L'équipe pédagogique veille au respect des trois autres piliers du Développement Durable. Cette année 2025 2026, plus encore, nous nous efforçons de mettre en place des sorties, réaménager notre extérieur et proposer des activités manuelles ou sensorielles en lien avec le thème.

Le projet pédagogique tient compte de l'EEDD (**Éducation à l'Environnement** et au Développement Durable) dans sa globalité

#### **2. Ouverture à tous et ouverture vers les autres**

Nous accueillons les enfants relevant de la Mdph, afin de les intégrer dans notre Centre dans les meilleures conditions. Cet accueil est préparé par des réflexions préalables entre animateurs et les aînés de nos jeunes. Le dossier d'inscription prévoit le signalement d'un handicap. Cela réclame de notre part l'écoute des parents et une attention particulière. Nous souhaitons également une vraie **mixité sociale** afin que nos enfants se sentent bien dans notre Centre et puissent s'y épanouir. De plus, nous rendons visite aux pensionnaires de la

**maison de retraite** du Pradet, une à deux fois par période, avec les Ados, en collaboration avec l'animatrice de l'Ehpad. Ce sont des temps d'échange, de jeux, et d'ouverture vers les autres.

**Le groupe des Ados** est l'objet d'une attention particulière. La « Team des Ados », chaque mercredi en fin d'après-midi (temps réservés entre eux, ouverts à la discussion, aux jeux et « snacking »), activités exceptionnelles, week-ends en extérieur, concourent à les former à la « citoyenneté ». Les enfants reçoivent une petite enveloppe pour aller faire les courses avec un animateur pour leur team ados. Cela permet de les responsabiliser mais également d'écouter les envies de chacun.

Nous donnons aussi la parole aux **plus jeunes**, chaque mercredi, de 17h à 17h30, afin qu'ils puissent exprimer leurs souhaits et leurs avis quant aux activités et projets. Pour finir, nous proposons à tous nos jeunes de fêter leur **anniversaire** en invitant leurs amis. Cela permet aux enfants de faire découvrir leur monde mais également de faire partager à tous nos activités, valeurs et fonctionnement.

## **2 . Pratique sportive et entraide : tournée vers les activités physiques et l'esprit d'équipe**

Découvrir les différents sports pratiqués au sein de la structure mais aussi de leur permettre de s'essayer à de nouveaux jeux en veillant à ce que, le plus grand nombre de ces enfants puissent, aujourd'hui comme à l'avenir, pratiquer des sports dans des conditions optimales et dans divers lieux de leur environnement.

Nous nous efforçons de proposer des activités pour faire découvrir un grand nombre de discipline des jeux olympiques.

Pour finir, nous souhaitons développer les rapports entre jeunes sur différents temps appelant l'esprit d'équipe, le respect des règles, de l'adversaire mais aussi promouvoir l'éducation à la citoyenneté à travers la pratique des APS (intégration de tous, respect des locaux, du matériel, du personnel, respect des règles de vie en collectivité, règles sportives et de l'esprit d'équipe) et des moments conviviaux organisés.

**Les ateliers olympiques sont une action éducative à destination des enfants de 7 à 16 ans prenant part aux activités périscolaires proposées ou aux grands jeux et sorties du mercredi.**

Cela leur permettra de se **défouler, d'apprendre et développer les valeurs du sport** (respect, fair-play, solidarité, santé, compétition, partage, motivation, environnement) par le biais d'activités ludiques et adaptées aux enfants. Ils découvriront de nouvelles activités sportives, plus ou moins en lien avec les JO et développeront leur ouverture d'esprit.

•

## **Objectifs spécifiques**

### **1. La vie en commun : développer et mettre en œuvre des projets d'animation et des grands jeux**

La formation de l'enfant réclame la régularité des journées et des activités, ainsi l'acceptation de certaines règles communes. Les journées-type des mercredis poursuivent ce but.

- Discuter avec les enfants de leurs idées et de leurs projets qu'ils voudraient mettre en place
  - Favoriser les sensibilisations et déguisements pour que les enfants aient envie de jouer
- 
- 2. **Permettre à l'enfant de développer son autonomie, sa culture environnementale et sa pratique sportive**
    - d'accéder à la citoyenneté, l'élève apprenant à découvrir la vie sociale, le rapport avec les autres,
    - l'enrichissement personnel des élèves et la création d'une culture commune
    - Inciter l'enfant qui commence une activité à s'engager et à la terminer
    - Faire participer les enfants à la préparation, mise en place, rangement de l'activité
    - Leur demander de respecter et faire respecter les règles de vie et règles de jeux

- Développer la coopération et l'entraide
- Amener le public à découvrir des pratiques variées et à compléter son expérience sportive
- Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et les rapports entre eux à travers la pratique d'activité sportive
- Promouvoir le développement durable : pérenniser la pratique sportive dans des conditions optimales en lien avec un environnement propre et sain. Découvrir des lieux naturels où pratiquer diverses activités sportives
- Promouvoir l'environnement et lieux remarquables locaux

### **3. Petit abécédaire du vivre ensemble**

**Assiduité** : Les enfants évoluent dans une société du « zapping » ; ils papillonnent, ont du mal à fixer leur attention et à aller au bout des choses Ainsi, lors du choix d'une activité, il leur est demandé de s'y tenir pendant le temps imparti.

**Bagarre** : Si les disputes sont difficile à éviter, les bagarres sont évidemment interdites, les conflits ne sont pas rares entre enfants réunis dans des activités de loisirs. L'objectif est d'apprendre à gérer la crise, à maîtriser ses colères, son impétuosité, mais aussi la volonté de domination sur les autres qui est ainsi manifestée. L'animateur prend le soin, après la gestion immédiate de la situation, d'enseigner l'enfant par rapport à son attitude, sa réaction et sa façon de rectifier.

**Écoute** : Elle est essentielle, car l'enfant parle quand on ne le lui demande pas. Elle suppose de la part de l'animateur une grande vigilance pour cueillir la remarque, l'expression qui révèle l'enfant dans ce qu'il est, dans ses besoins, dans sa personne, au moment où le plus souvent on s'y attend le moins.

**Esprit de service** : La générosité fait partie de cet esprit de service que l'on attend de tout enfant à l'Accueil de loisirs. L'entraide et les charges sont là pour apprendre à l'enfant à donner pour lui-même et pour les autres.

**Gros-mots** : Ils sont tellement communs dans le langage de tous les jours, que certains enfants ne sont jamais repris sur certains mots vulgaires considérés comme usuels. L'oreille n'est plus choquée et l'enfant finit par s'habituer à cette façon de s'exprimer. En lui mentionnant que c'est un manque de respect, et qu'en procédant ainsi il ya de grandes chances qu'on ne le respectera pas à son tour, nous lui donnons des éléments de réflexion. La réaction de l'adulte doit aider l'enfant à comprendre la portée de ses actes et la nécessité du respect de la règle pour vivre ensemble.

**Hygiène** : Essentielle à acquérir, l'hygiène, la propreté est dans doute la plus difficile à acquérir chez l'enfant. Les plus petits sont au stade d'apprendre à manger correctement sans se tacher. Les plus grands ont souvent tendance à ignorer ou à oublier les règles. Les animateurs veillent à les éclairer sur la nécessité d'usages alimentaires, tels que le lavement des mains, etc.

**Pardon** : L'enfant qui a mal agi, que ce soit dans ses gestes, ses paroles, son attitude apprendra à présenter ses excuses et à réparer la situation selon ce qui paraîtra adéquat en fonction des circonstances.

**Portable** : L'utilisation du téléphone portable n'est pas autorisée pendant l'Accueil au Centre de loisirs. Il doit être éteint. Le centre décline toutes responsabilités en cas de dégradation.

**Rangement** : L'ordre, tout comme la ponctualité, est un élément à acquérir dès la jeunesse. Il y a une place pour chaque chose, un rangement, qui rend la vie en commun plus agréable et facilite la vie de celui qui s'y soumet. Les enfants apprennent à ranger après avoir utilisé les objets à leur disposition.

**Respect de l'environnement direct et indirect** : Les enfants sont amenés à prendre conscience de la fragilité du milieu naturel. Pour eux et pour les générations futures, il est impératif de les sensibiliser au quotidien de manière directe ou indirecte aux bonnes pratiques environnementales.

**Repas** : Les repas ne sont pas seulement un lieu où l'on mange, mais un haut lieu de socialisation. Ils sont ce moment où l'on échange, on écoute, on partage avec les autres. Un effort est effectué pour inculquer aux enfants les règles de bienséance. Nous veillons à ce que chacun reçoive la nourriture selon ses besoins. Tous les enfants participent au service de table.

**Réprimande** : Elle ne doit pas être faite de façon collective ou publique ; elle de façon personnelle et discrète afin de ne pas humilier l'enfant. L'animateur veille à ne pas crier, à garder son sang-froid. Il ne reprend l'enfant qu'après avoir réfléchi au meilleur moyen de toucher l'intelligence de l'enfant et de l'aider à ne plus recommencer. Nous ne devons pas oublier que la réprimande est au service du bien et de la progression de chaque enfant.

**Sécurité** : L'enfant intègre une structure collective, il doit apprendre à se soumettre aux consignes générales de sécurité et d'hygiène. Les animateurs doivent veiller au respect scrupuleux de celles-ci.

**Soins des affaires** : Il est important dans une société du jetable et de la consommation d'apprendre aux enfants un juste rapport aux choses sans attachement exagéré ni mépris. Le soin des affaires prêtées relèvera d'une attention particulière.

**Sourire** : Il est essentiel pour tous, un sourire, un s'il-vous-plaît, un merci, autant de petites choses qui facilitent la vie en commun. Un effort sera fait pour que l'enfant capricieux, boudeur, râleur, s'ouvre petit à petit sur des horizons plus radieux où les difficultés sont plus facilement surmontées avec le sourire et la bonne volonté.

**Tenue vestimentaire** : La simplicité vestimentaire est vivement conseillée. L'enfant doit être habillé en rapport avec le climat du moment et l'activité proposée. Les parents veilleront à ne pas encourager un goût excessif pour les marques. Pour la pratique des activités au Centre, les baskets et une tenue sportive sont indispensables.

## Les jeux et les activités proposées

AIDE AUX DEVOIRS / ANNIVERSAIRES / ANGLAIS / AIR HOCKEY / ACTIVITÉS ENVIRONNEMENTALES / BABY-FOOT / BOXE THAÏ / BOWLING / CARTES À JOUER / CHANT / CINÉMA / CUISINE / DANSES / ESCALADE / FOOTBALL / PIANO / GRAND JEU INTERIEUR ET EXTÉRIEUR / JARDINAGE / JEU DE COUR / JEU DE BILLES / FLÉCHETTES / JEU DE SOCIÉTÉ / TIR À L'ARC / KARTING / KARAOKÉ / LECTURE / MAQUILLAGE À THÉME / MAQUETTES / MÉCANO / MÉTHODE NUYTS - MATHS ET FRANÇAIS / MOSAÏQUE / PAINT BALL / PATINOIRE / PIANO / PÉTANQUE / PEINTURE SUR TOILE / PING-PONG / PISCINE / TRAMPOLINE / PLAGE / SORTIE CULTURELLE / THÉÂTRE / TRAVAUX MANUELS / VISITE AUX PERSONNES ÂGÉES / COURT-METRAGE / JEUX DE BALLONS / DECOUVERTE DE LA REGION / RANDONNEE ET BALADE EN NATURE / CIRQUE / ARTS MARTIAUX / SARbacane

## L'intégration sociale et l'importance du grand jeu

Le jeu est un lieu d'attrait naturel pour l'enfant. « Un enfant ne joue pas, il travaille » !

En jouant, l'enfant développe les relations avec les autres, apparaissent son caractère, son tempérament, ses difficultés, ses points forts. Pour que le Grand Jeu soit réussi, il faut avoir su proposer à l'enfant un bon jeu. Le nom de celui-ci doit être donné pour qu'il s'en souvienne. L'imagination de l'enfant est fortement sollicitée. L'animateur a la charge de cibler un imaginaire en fonction de l'âge des enfants. Il faut ensuite bien leur présenter l'épreuve : commencer par le but du jeu, délimiter le terrain en le montrant, expliquer concrètement comment jouer, ce qui est autorisé ou interdit, expliquer le décompte des points, le temps des manches. Le

grand jeu se joue sérieusement. Les enfants apprennent à prêter attention aux règles et aux buts exposés. Ainsi s'installent un sain esprit de compétition (ou d'émulation), le fair-play (très important), l'esprit d'équipe et la stratégie. Il faut prendre en compte la progression de chacun, et le lui dire. Il revient impérativement à l'adulte de respecter les règles qu'il a lui-même posées et d'arbitrer avec justice. Toujours encourager, voire féliciter. Les enfants porteurs d'un handicap sont souvent intégrés aux grands jeux, mais nous savons organiser des activités plus adaptées à leur situation. Ce n'est pas nécessairement l'équipe qui a gagné la partie en points qui sera mise à l'honneur, mais celle qui a été la plus solidaire, la plus fair-play et inventive.

## Communication

### Importance des projets pédagogiques

Le projet pédagogique annuel est essentiel pour la connaissance des orientations de l'association Omnia. Il est l'outil prioritaire de communication de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement.

Les projets dits *de fonctionnement*, pour chaque temps de l'année de l'action éducative sont une mise en œuvre du projet éducatif annuel ; ils sont communiqués aux animateurs et aux familles par mail et disponibles sur le site internet.

### Le lien annuel familles-Association Omnia

Cette année 2025 2026 nous aimerions **créer un comité « des fêtes »** avec quelques parents d'enfants afin de maintenir ces relations mais également impliquer les parents dans les activités de leurs enfants.

Objectif de cette initiative : faciliter l'implication des familles et renforcer les liens.

### Le site internet Omnia

L'association Omnia a un site internet régulièrement mis à jour et consulté par les familles : [www.omnia-education.fr](http://www.omnia-education.fr). Il s'est fait peau neuve en septembre 2023 !

### Le compte facebookOmnia

L'association Omnia a un compte Facebook, mis à jour régulièrement, aux jours d'ouverture, consultable par les familles : Omnia Education.

### La fête annuelle d'Omnia

Chaque année, les enfants organisent la fête de fin d'année. Elle est comme la vitrine de notre association, où ils invitent leurs camarades. C'est l'occasion pour de nouvelles familles de connaître l'action pédagogique et éducative de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement mais aussi de présenter les activités de l'année.

## Évaluation

### Les critères d'évaluation

La finalité principale de l'évaluation est de vérifier l'adéquation des moyens aux objectifs de l'action éducative. Celle-ci s'apprécie par la vérification des moyens utilisés en cours d'année par rapport aux détails du projet pédagogique. Elle s'apprécie concrètement dans les rapports que les familles peuvent apporter au cours de l'année.

### Les moyens de l'évaluation

**Les réunions** - Le premier lieu d'évaluation, ce sont les réunions avec les animateurs chaque semaine. Celles-ci portent sur le fonctionnement du Centre, les activités, et le suivi des enfants.

**Des rencontres avec les parents** sont organisées tout au long de l'année, afin d'échanger sur les enfants, le fonctionnement et les évènements de l'année.

**La communication avec les parents** au portail ou par message est aussi essentielle pour garder le lien.